

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (dzieci 3-4letnie)

CZAS		FORMA AKTYWNOŚCI
7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰		Schodzenie się dzieci- w grupach połączonych. Przyrowadzanie dzieci przez rodziców- czynności samoobsługowe.
8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m. in. Konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciku książki, warsztaty plastyczne i teatralne rozwijające uzdolnienia. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi uzdolnionymi lub wymagającymi wspomaganie w rozwoju, zajęcia specjalistyczne, zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej.
8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	D	Ćwiczenia poranne/zabawy inscenizowane przy muzyce. Zabawy wspierające rozwój mowy- kącik logopedyczny.
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	H	Czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do śniadania
9 ¹⁵ -9 ³⁰	P	Śniadanie-doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole, doskonalenie nawyku zdrowego odżywiania się.
9 ³⁰ -10 ⁰⁰	H	Czynności porządkowo- gospodarcze. Przygotowanie do zajęć.
10 ⁰⁰ -10 ³⁰	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
10 ³⁰ -11 ⁰⁰	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci, praca indywidualna, warsztaty plastyczne, techniczne, zabawy konstrukcyjne itp.
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	R	Aktywność ruchowa w ogrodzie, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe,ogrodnicze, tworzenie okazji do eksperymentowania,odkrywania ,podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych, wspieranie działań twórczych przez kontakt ze sztuką, muzyką ,literaturą
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	H	Powrót z ogrodu. Czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do obiadu.
12 ¹⁵ -12 ⁴⁵	P	Obiad- doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole, doskonalenie nawyku zdrowego odżywiania się.
12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	D	Kwadrans dla bajki. Rozchodzenie się dzieci, odbiór przez rodziców.
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Z	Odpuzynek- zajęcia relaksacyjne, odpoczynek przy muzyce, aktywności w kąciku książki.
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	D	Zabawa ruchowa, zabawy tj. dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi uzdolnionymi lub wymagającymi wspomaganie w rozwoju, zaięcia specjalistyczne, Rozchodzenie się dzieci.
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	R	Aktywność ruchowa w ogrodzie. Prace porządkowe. Gry i zabawy badawcze, rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy dowolne. Praca indywidualna. Rozchodzenie się dzieci.
15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	H	Czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do podwieczorku.
15 ¹⁵ -15 ³⁰	P	Podwieczorek.
15 ³⁰ -17 ⁰⁰	Z	Rozchodzenie się dzieci- w grupach połączonych. Zabawy zorganizowane lub dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci.

Z- zabawy dowodne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela.

D- zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego.

R- aktywność ruchowa, zabawy badawcze, spacer, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe w ogrodzie

H- Czynności higieniczno- porządkowe.

P- Posiłki.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA (dzieci 5-6letnie)

CZAS		FORMA AKTYWNOŚCI
7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰		Schodzenie się dzieci- w grupach połączonych. Przyrowadzanie dzieci przez rodziców- czynności samoobsługowe.
8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	Z	Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci m. in. konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, aktywność w kąciку książki, warsztaty plastyczne i teatralne rozwijające uzdolnienia. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny. Praca indywidualna lub zespołowa z dziećmi uzdolnionymi lub wymagającymi wspomaganie w rozwoju, zajęcia specjalistyczne, zajęcia z religii. zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej.
8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰	D	Ćwiczenia poranne/zabawy inscenizowane przy muzyce. Zabawy wspierające rozwój mowy.
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	H	Czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do śniadania
9 ¹⁵ -9 ³⁰	P	Śniadanie- doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole, doskonalenie nawyku zdrowego odżywiania się.
9 ³⁰ -10 ⁰⁰	H	Czynności porządkowo- gospodarcze. Przygotowanie do zajęć.
10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰	D	Zajęcia dydaktyczne wg przyjętego programu wychowania przedszkolnego.
11 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	R	Aktywność ruchowa w ogrodzie, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zabawy badawcze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych, konstrukcyjnych, wspieranie działań twórczych przez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą.
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	H	Powrót z ogrodu. Czynności higieniczno- porządkowe, przygotowanie do obiadu.
12 ¹⁵ -12 ⁴⁵	P	Obiad- doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania się przy stole, doskonalenie nawyku zdrowego odżywiania się.
12 ⁴⁵ -13 ⁰⁰	D	Kwadrans dla bajki. Rozchodzenie się dzieci, odbiór przez rodziców. Odjazd autokarem szkolnym
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	Z	Odpoczynek- zajęcia relaksacyjne, odpoczynek przy muzyce aktywności w kąciку książki.
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	D	Zabawa ruchowa, zabawy tj. dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze. Zabawy wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi uzdolnionymi lub wymagającymi wspomaganie w rozwoju, zajęcia specjalistyczne. Rozchodzenie się dzieci.
14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	R	Aktywność ruchowa w ogrodzie. Prace porządkowe. Gry i zabawy badawcze, rozwijające zainteresowania dzieci. Zabawy dowolne. Praca indywidualna. Rozchodzenie się dzieci. Odjazd autokarem szkolnym
15 ⁰⁰ -15 ¹⁵	H	Czynności higieniczno- porządkowe.
15 ¹⁵ -15 ³⁰	P	Podwieczorek.
15 ³⁰ -17 ⁰⁰	Z	Rozchodzenie się dzieci- w grupach połączonych. Zabawy dowolne odpowiadające zainteresowaniom dzieci.

Z- zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy inspirowane przez nauczyciela.

D- zajęcia o charakterze dydaktycznym wg programu wychowania przedszkolnego.

R- aktywność ruchowa, zabawy badawcze, spacery, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe w ogrodzie
H- Czynności higieniczno- porządkowe.
P- Posiłki.